

**Doctorado en Psicología**  
Cat B CONEAU Res N°1038/14

Carrera PG **Especialización *Psicología En Educación***  
Cat B CONEAU. Res N° 595/17

---

## Seminario Perspectiva de Género en el mundo del trabajo

Seminario Acreditado en  
*Doctorado en Psicología, en PG Esp. Psicología En Educación y Posgrados que así lo admitan*

**Docente a cargo: Prof. Dra. Margarita Robertazzi**

**Dirigido a:**

- Cursantes Regulares y Aspirantes a 4ª. Cohorte *Doctorado en Psicología*
- Cursantes Regulares y Aspirantes a PG Especialización *Psicología En Educación*
- Cursantes Externos: Psicólogos y Graduados Universitarios en disciplinas afines

### **Fundamentación**

---

Desde las últimas décadas del siglo XX y ya iniciado el siglo XXI, el trabajo -tal como muchos de nosotros/as lo habíamos conocido- comenzó a mermar hasta llegar a convertirse en un bien escaso. A tal punto que asistimos a una serie de transformaciones impensadas, que modifican la calidad de vida y la salud integral de muchas personas y familias, a la vez tantas otras ven amenazada la posibilidad de la misma subsistencia.

Fue Castel (1996) quien con mayor detalle y precisión dio cuenta de tal “metamorfosis” (como dialéctica de lo igual y lo diferente), no solo referida al trabajo en sí mismo, sino a lo que dio en llamar “la cuestión social”. Es que la crisis de la “sociedad salarial” moderna ha sacudido a las sociedades contemporáneas y condujo “... al primer plano los temas de la precariedad, la vulnerabilidad, la exclusión, la segregación, el relegamiento, la desafiliación...” (p. 14).

En la sociedad salarial moderna, el trabajo se constituía en un soporte privilegiado de inserción en la estructura social, pues aseguraba una zona de cohesión social o de “afiliación”.

Su perspectiva es especialmente interesante, dado que su estudio se dirige al pasado para poder comprender la problemática actual, pues, en parte, lo que sucede también es un “efecto de herencia”. La posición de este sociólogo francés es sumamente afín a la de una Psicología Social Histórica de sesgo psicoanalítico desarrollada en Argentina, que estudia aquello que permanece aún en lo que se ha transformado (Malfé, 1994; Robertazzi y Pertierra, 2013).

El lugar de la mujer en el mundo de las personas que trabajan siempre ha sido desventajoso, ya sea por el denominado “trabajo invisible” (Larguía y Dumoulin, 1969) o por el ya conocido “techo de cristal”, es decir esas barreras también invisibles que entorpecen la carrera profesional de las mujeres. ¿Qué ocurre, entonces, cuando el trabajo se convierte en un bien escaso (Robertazzi y Murúa, 2014) en la sociedad argentina?

En este Seminario es de interés poner en relación la crisis de la sociedad salarial moderna con la perspectiva de género, de etnia y de clase, entre otras variables no menos relevantes.

Entre las transformaciones del mundo del trabajo se tomarán en consideración nuevas configuraciones: el mercado de trabajo femenino; la feminización del trabajo; el cuidado como trabajo; así como el lugar de la mujer en los nuevos movimientos sociales que resisten la exclusión, ya sea estructural como contemporánea.

## **Objetivos**

---

- ✓ Conocer las problemáticas actuales en el ámbito del trabajo desde una perspectiva de género.
- ✓ Analizar el trabajo del cuidado, ya sea o no remunerado, así como los estudios ya realizados.
- ✓ Identificar el lugar de las mujeres en las empresas recuperadas por sus trabajadores y sus trabajadoras.
- ✓ Problematizar en mundo de las personas que trabajan en los movimientos sociales que resisten la exclusión, desde una perspectiva de género.

## **Unidades temáticas**

---

### **Eje Temático N° 1**

Concepto de trabajo. Distintas conceptualizaciones. Una breve crónica del salariado. La subjetividad en el trabajo. El malestar en el trabajo. Distintas mentalidades en el mundo de las personas que trabajan. Características del mercado laboral en la sociedad argentina contemporánea: desempleo, subempleo, precariedad, trabajo en negro. Concepto de sufrimientos excesivos.

Género y Trabajo. El campo de los estudios de género. Perspectivas. Las mujeres en el mundo de las personas que trabajan. Migración, género, juventud y trabajo. Prejuicio, discriminación, acoso y violencia laboral. Trabajo y Salud Integral.

### **Eje Temático N° 2**

El mercado laboral femenino. La perspectiva del cuidado (*care*) como categoría analítica en el mundo de las mujeres que trabajan. Desvalorización y ética del cuidado. El trabajo del cuidado relegado al ámbito privado. Trabajo invisible. Migraciones femeninas y paradigma del cuidado. Relaciones de poder y trabajo de cuidado. El trabajo de cuidado y las profesiones y oficios de cuidado. El campo de los estudios y las investigaciones sobre el paradigma del cuidado como trabajo.

La condición humana. El proceso de salud-enfermedad-atención-cuidados. El trabajo del voluntariado. Procesos de naturalización y de problematización.

### **Eje Temático N° 3**

Movimientos Sociales que resisten la exclusión y perspectiva de género. Resiliencia colectiva frente a la crisis de la sociedad salarial moderna. Reconfiguraciones laborales y subjetivas. Las mujeres en las empresas recuperadas por sus trabajadores y trabajadoras. El Movimiento Nacional de Empresas Recuperadas en perspectiva de Género. Los movimientos sociales, su organización y sus liderazgos.

Las mujeres en la calle. La protesta social femenina. Ni una menos.

**Carga horaria: cuarenta (40) horas reloj**

## **Metodología de trabajo**

---

Durante las clases se utilizarán diversas técnicas pedagógicas para el dictado del Seminario. En la primera mitad de cada clase, la modalidad será expositiva para presentar cada uno de los tres temas centrales con sus respectivos núcleos problemáticos. No obstante, se motivará a los y las doctorandas a que concurren con los textos ya leídos para que puedan intervenir haciendo preguntas, comentarios, aportes, etc. Es decir, para estimular una posición activa durante el curso, lo que implicará una mejor dinámica en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En la segunda mitad de cada clase, a partir de preguntas problemáticas disparadoras confeccionadas previamente, así como de recortes periodísticos y literarios previamente seleccionados y leídos, se presentarán casos alusivos a la temática del seminario, algunos de casos investigados por la docente, otros expuestos en la literatura científica y los que puedan aportar los y las cursantes. La docente cumplirá también la función de facilitadora de los intercambios en el aula. Asimismo, otros de sus roles será el de orientadora para la confección del trabajo escrito, ya sea respecto del eje temático a desarrollar como respecto de la bibliografía específica que pueda necesitarse.

## Requisitos de Evaluación

---

Para la acreditación del Seminario, los y las cursantes deberán cumplimentar las siguientes exigencias:

- ✓ 80% de asistencia
- ✓ Aprobación de trabajos prácticos que se requieran.
- ✓ Aprobación de una Monografía o Ensayo de autoría individual, presentada en los **plazos reglamentarios: 30 días posteriores a la finalización de las clases.**

Asimismo, se tomará en cuenta la participación activa en las discusiones, los análisis y los debates que se propongan durante el desarrollo de las clases, así como la calidad y la pertinencia de los aportes individuales en coherencia con la bibliografía propuesta. Cada cursante tendrá un puntaje producto de su participación en clase, el que se promediará con la nota del trabajo final escrito.

Para realizar la Monografía o el Ensayo se debe seleccionar uno de los ejes temáticos propuestos en el programa.

Se recomienda una escritura acorde a la producción de conocimientos a nivel académico de posgrado que contemple las reglas de citas y referencias bibliográficas **APA 6ª. Edición**

## BIBLIOGRAFÍA

---

- Ackerman, M. (1996). *Si son humanos no son recursos. Pensando en las personas que trabajan*. Buenos Aires: Hammurabi.
- Aguirre, R. (2003). *Género, Ciudadanía Social y Trabajo*. Montevideo: Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República.
- Amorós, C. (2000). *Feminismo, igualdad y diferencia*. Méjico: UNAM PUEG.
- Arranz Lozano, F. (2004). Las mujeres y la universidad española: estructuras de dominación y posición de las mujeres en el profesorado universitario. *Revista UCES. Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 5, 19-42.
- Bauman, Z. (2000). *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*. Barcelona: Gedisa.
- Benjamin, J. (1996). *Los lazos de amor*. Buenos Aires: Paidós.
- Borgeaud-Garciandía, N. (comp.) (2018). *El trabajo de cuidado*. Buenos Aires: Fundación Medifé Edita.
- Bourdieu, P. (2000). *La dominación masculina*. Barcelona: Anagrama.
- Boso, R. (2006). Los varones en un contexto de crisis de empleo en la Argentina. Un estudio exploratorio psicosocial sobre varones profesionales, con carga familiar. En M. Burin, M. Jiménez Guzmán e I. Meler (comps.), *Precariedad laboral y crisis de la masculinidad. Impacto sobre las relaciones de género*. Buenos Aires: UCES.
- Burin, M. (2004). Género femenino, familia y carrera laboral: conflictos actuales. *Revista UCES Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 5, 48-75.
- (2006). Precariedad laboral, masculinidad, paternidad. En M. Burin, M. Jiménez Guzmán e I. Meler (comps.), *Precariedad laboral y crisis de la masculinidad. Impacto sobre las relaciones de género*. Buenos Aires: UCES.
- Butler, J. (2006). *Deshacer el género*. Buenos Aires: Paidós.
- (2001). *El género en disputa*. México: Paidós.

- Castel, R. (1997). *La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado*. Buenos Aires: Paidós.
- (2004). Encuadre de la exclusión. En S. Karsz (coord.), *La exclusión: Bordeando sus fronteras. Definiciones y matices* (pp. 55-86). Barcelona: Gedisa.
- (2004). *Las trampas de la exclusión. Trabajo y utilidad social*. Buenos Aires: Topía.
- Cross, C. y Freytes Frey, A. (2007). Movimientos piqueteros: tensiones de género en la definición del liderazgo. *Argumentos* 20(55), 77-94.
- Dejours, Ch. (2012). *Trabajo Vivo. Sexualidad y Trabajo*. T1. Buenos Aires: Topía.
- (2013). *Trabajo Vivo. Trabajo y Emancipación*. T2. Buenos Aires: Topía.
- (2015). *El sufrimiento en el trabajo*. Buenos Aires: Topía.
- Espinosa Miñoso, Y.; Gómez Correal, D y Ochoa Muñoz, K. (eds.). (2014). *Tejiendo de otro modo: feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala*. Popayán: Universidad del Cauca.
- Galli, V. y Malfé, R. (1998). Desocupación, identidad y salud. En L. Becaria y N. López (coord.), *Sin trabajo. Las características del desempleo y sus efectos en la sociedad argentina* (pp. 161-184). Buenos Aires: UNICEF/Losada.
- García Frinchaboy, M. Relato de vida de una médica: Intereses profesionales y mandatos sociales a mediados del siglo XX. *Revista de UCES. Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 5, 78-93.
- Geldstein, R. y Wainerman, C. (1985) *Trabajo, Carrera y género en el mundo de la salud*. Cuaderno del CENEP Nro. 42. Buenos Aires: Centro de Estudios de la Población.
- Giarracca, N. y Massuh, G. (comps.) (2008). *El trabajo por venir. Autogestión y emancipación social*. Buenos Aires: Antropofagia.
- Jiménez Guzmán, M. (coord.) (2019) *Formas alternativas de trabajo en el mundo globalizado?* Cuernavaca: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Jiménez Guzmán, M. y Tena Guerrero (2008). Algunos malestares de varones mexicanos ante el desempleo y el deterioro laboral. Estudios de caso. En M. Burin y M. Jiménez Guzmán (coords.), *Nuevos escenarios laborales: impacto de las crisis del trabajo sobre varones y sobre las relaciones de género*. Buenos Aires: UCES.
- Han, B. (2014). *Psicopolítica*. Barcelona: Herder.
- (2013). *La sociedad de la transparencia*. Barcelona: Herder.
- Kusch, R. (1986). *América profunda*. Buenos Aires: Bonum.
- López, M. (2007). Trabajo y género: la producción de inequidades. En M. Burin, M. Jiménez Guzmán e I. Meler (comps.), *Precariedad laboral y crisis de la masculinidad. Impacto sobre las relaciones de género*. Buenos Aires: UCES.
- Malfé, R. (1994). *Fantásmata. El vector imaginario de procesos e instituciones sociales*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Marí, E. (1993). El imaginario social en el medioevo. Algunos modelos de ideología político-religiosa. En *Papeles de Filosofía* (pp. 101-120). Buenos Aires: Biblos.
- Meler, I. (2017). El campo de los estudios de género. Una evaluación de la actualidad y preguntas a futuro. XII Jornadas Internacionales del Foro de Psicoanálisis y Género. "Estallido de los binarismos y nuevas experiencias vitales en tiempos de violencias. Reflexiones desde las teorías psicoanalíticas y los estudios de género". Recuperado de <https://jornadasforodepsicoanalisisygenero2017.wordpress.com>
- (2019). Reivindicaciones de género en los nuevos movimientos sociales. *e/Sigma.com*. Recuperado de [https://www.elsigma.com/genero-y-psicoanalisis/reivindicaciones-de-genero-en-los-nuevos-movimientos-sociales/13535#.XmzG\\_BOmoiU.email](https://www.elsigma.com/genero-y-psicoanalisis/reivindicaciones-de-genero-en-los-nuevos-movimientos-sociales/13535#.XmzG_BOmoiU.email) el 14 de marzo de 2020.
- (2004). Género, trabajo y familia: varones trabajando. *Revista Subjetividad y Procesos Cognitivos*, Buenos Aires, UCES, abril de 2004
- Melillo, A. y Suárez Ojeda, E. (2000). *Resiliencia. Descubriendo las propias fortalezas*. Buenos Aires: Paidós.
- Moral Toranzo, F.; Masedo Gutiérrez, M. & Bravo Sanz, M. (eds.) (2010). *II Jornadas sobre los Movimientos Sociales*. Málaga: Universidad de Málaga/Casa Invisible.

- Mu. El periódico de *lavaca*. (2018, enero). *Sin protesta no hay democracia*. Año 12, Número 119.
- OIT (2008). La igualdad de género en el corazón del trabajo decente. Recuperado de <https://www.ilo.org/gender/Events/Campaign2008-2009/lang--es/index.htm>
- Pásara, L; Delpino, N.; Valdeavellano, R. y Zarzar, A. (1991). *La otra cara de la luna. Nuevos actores sociales en el Perú*. Buenos Aires: Manantial.
- Robertazzi, M. (2019). Las mujeres en los movimientos sociales que resisten la exclusión. Ponencia presentada en XIV Jornadas Internacionales del Foro de Psicoanálisis y Género. "Subjetividades actuales y lazo social: proyectos, malestares y deseos en tiempos de revolución feminista". Recuperado de <https://jornadasforodepsicoanalisisygenero2017.wordpress.com/>
- Robertazzi, M. y Pertierra, L. (2013). Psicología Social Histórica. En M. Robertazzi (coord.), *Puntos de partida para una psicología social* (pp. 9-38). Buenos Aires: EUDEBA.
- Robertazzi, M. y Murúa, E. (eds.). (2014). Editorial. Un muerto domina la sociedad: el Dios-Trabajo. *Revista Museo IMPA. Único Museo Vivo de Empresa Recuperada por sus trabajadores y trabajadoras* (pp. 6-8). Nro. 2. Buenos Aires: Autor.
- Sennett, R. (2003). *El respeto. Sobre la dignidad del hombre en un mundo de desigualdad*. Barcelona: Anagrama.
- (2000). *La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*. Barcelona: Anagrama.
- Silveira, S. (2001). La dimensión de género y sus aplicaciones en la relación entre juventud, formación y trabajo. Recuperado de [http://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/ddhh-juventud/La\\_dimension\\_genero\\_implicancias\\_relacion\\_juventud\\_trabajo\\_formacion.pdf](http://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/ddhh-juventud/La_dimension_genero_implicancias_relacion_juventud_trabajo_formacion.pdf).
- Tajer, D. (2002). Varones, mujeres, generación y género en el trabajo en Salud Mental. *La Ventana*, 16, 56-77.
- (2007). Varones, subjetividad, trabajo y enfermedades coronarias. Construcciones de la vulnerabilidad en adultos medios. *Saúde em Debate*, vol. 31, núm. 75-76-77, 116-123
- Villaeal, J. (1996). *La exclusión social*. Buenos Aires: Grupo Editor Norma.

### **Lecturas sugeridas para actividades prácticas**

- Arlt, R. (1927). *Trescientos millones*. Buenos Aires: Vi-Da Global 2015.
- Atwood, M. (2017). *El cuento de la criada*. Barcelona: Salamandra.
- Lemaitre, P. (2017). *Recursos inhumanos*. Buenos Aires: Alfaguara.
- Mankell, H. (2018). *El hombre de la dinamita*. Buenos Aires: Tusquets.



**Dra. Margarita Robertazzi**

CABA: 15 de marzo de 2021