SEMINARIO DE POSGRADO ACREDITABLE:

***Clínica Psicoanalítica con adolescentes y marcas de época.***

**1-DOCENTE A CARGO**: Dra. Stella Maris Firpo

**2-DIRIGIDO A**: Psicólogos y graduados universitarios externos con carreras afines a la temática del seminario.

**3-AÑO DE DICTADO**: 2021

**4-FUNDAMENTACIÓN**

El seminario “Clínica Psicoanalítica con adolescentes y marcas de época” contribuye a un mayor conocimiento de “Adolescencia” desde una lectura psicoanalítica, respetando el espíritu freudiano de estar en diálogo con discursos de época. Consideramos la importancia de trabajar desde la teoría lo referido a adolescencia, dado que las nuevas dificultades que se surgen, hacen imprescindible no sólo por una razón práctica (que no habría rápidamente que idealizar ni desvalorizar) sino también por una razón teórica y política abrir el debate y no silenciarlo. Los adolescentes están en un momento de constitución subjetiva, y en lo que se refiere a la constitución del psiquismo el semejante tiene una función fundamental; se considera una invariante, ya que es independiente de las variaciones culturales y de época. Esto no nos impide abrir interrogantes sobre los nuevos modos de resolución pulsional que no son invariantes y que van modificándose de acuerdo a los diversos momentos histórico-sociales. Asistimos a una metamorfosis de los modos que instituyen subjetividad en la contemporaneidad. Es de destacar la particular sinergia entre el consumo en sus diferentes formas y los adolescentes; con frecuencia la prelación del principio de realidad sobre el principio de placer se ve alterada. La práctica clínica con adolescentes tiene su especificidad y es necesario articular diferentes temporalidades, por un lado el tiempo de la filogénesis, los tiempos de la estructuración psíquica y una temporalidad llamada de época. Es importante mantener la tensión diferencial y conflictiva entre el tiempo cronológico y el siempre nombrado tiempo lógico de la estructura, en lugar de aplastar uno con el otro.

La clínica y la teoría forman parte indisoluble e irreductible una de otra de su práctica. De este modo, intenta eludir el permanente riesgo de convertirse en una cosmovisión o el peligro siempre presente de una clínica ritual. La particularidad del discurso psicoanalítico está en un modo de interrogar la práctica y construir su teoría desde un lugar diferente de los malestares de época, pero hay momentos claves en la historia que coinciden con momentos de productividad en la historia del Psicoanálisis. El ámbito de las diversas adolescencias requiere una permanente puesta al día de las problemáticas, otorgando respuestas-tal vez provisionales-que no clausuren, sin embargo el proceso de interrogación que genera la incompletud estructural del saber. Dado que el impacto de lo social produce modificaciones en los lazos, modos de vincularse, valores y proyectos de los adolescentes, repensar los conceptos con que nos manejamos en la práctica clínica cotidiana, permite enriquecer la lectura de situaciones nuevas donde el malestar toma otras formas. Nos encontramos con frecuencia con realidades sociales que son destituyentes de subjetividad y no reveladoras de fallas previas. La propuesta es investigar fundamentalmente desde los textos freudianos-aunque no exclusivamente- que elementos aporta al respecto, aunque no los enuncie explícitamente bajo el título de “adolescencia” , pero cuya problemática atañe a lo que hoy entra en el campo demasiado trajinado de los llamados “conflictos adolescentes”.

La presente propuesta de trabajo se basa en el trabajo de la tesis de doctorado en Psicología: “El impacto de las representaciones sociales y acontecimientos políticos en la adolescencia: el segundo momento de la re-significación subjetiva y los cambios en el ideal del yo. Vigencia de los conceptos psicoanalíticos” (Firpo, S .M. 2010)

**5-OBJETIVOS**

1) Desarrollar las invariantes de la constitución subjetiva de los adolescentes, conceptualizando los pilares fundamentales para la organización subjetiva.

2) Situar la adolescencia como tiempo de mutación en retroacción y como zona de liminalidad.

3) Contribuir a la producción teórica del campo de la práctica psicoanalítica en su especificidad, articulando en cada caso clínico la historia libidinal con las marcas de época.

**6-UNIDADES TEMÁTICAS**

Unidad I: INTRODUCCIÓN

Diferencias: Latencia/ Pubertad/ Adolescencia. Mutantes en liminalidad. Temporalidad en Psicoanálisis: retroacción. Caso Emy de N. Metamorfosis puberal/ Metamorfosis social. El impacto de lo social en la adolescencia. Recorrido Freudiano en adolescencia.

Unidad II: CONSTITUCIÓN SUBJETIVA

Tesis del cambio y de la continuidad. Lugar del otro: auxilio /des-auxilio. Reedición de la barrera del incesto. Ideal del yo: concepto axial entre lo individual y lo colectivo. Sentimiento de si. Constitución subjetiva y trabajos en la adolescencia. Impacto de las representaciones sociales. Subjetividad y poder.

Unidad III: DIFICULTADES EN LA PRÁCTICA CLÍNICA CON ADOLESCENTES.

Obstáculos en los pasajes de la adolescencia. Interrogantes sobre anorexia: necesidad y deseo. Prácticas de intervención sobre el cuerpo. Duelos en la adolescencia. Su elaboración. Duelos especiales. Sublimación : un destino pulsional. Aplanamiento generacional y dificultades en la dirección de la cura. Articulación de la historia libidinal con marcas de época. Fragmentos clínicos.

**7-BIBLIOGRAFIA**

Benyakard, M . (2005) Lo traumático Clínica y paradoja. Buenos Aires: Editorial Biblos.

Blanton,S( 1974 ) Diario de mi análisis con Freud. Aires: Ediciones corregidor.

Bleichmar,S (2006 ) No me hubiera gustado morir en los 90. Buenos Aires: Taurus.

Bleichmar,S ( 2016 )La construcción del sujeto ético. Buenos Aires: Paidós.

Bleichmar,S ( 2007 ) La subjetividad en riesgo. Buenos Aires:Topía editorial.

Castel, R. (1997) Las metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado. Buenos Aires: Paidós.

Dolto, F. (1990 ) La imagen inconsciente del cuerpo. Buenos Aires:Paidós.

Freud, S. (1986) Tres ensayos para una teoría sexual. En O.C. Vol VII Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S.(1986) Proyecto de Psicología . En OC Vol I Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S.(1986) Introducción del narcisismo. En O C Vol XXI Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1986) El malestar en la cultura. En O C Vol XXI Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1979) Formulaciones sobre los dos principios del acaecer psíquico. En OC Tomo XII Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1986) El porvenir de una ilusión. En O C Vol XXI Buenos Aires: Amorrortu.

García Reinoso, G. (2000)Relaciones del Psicoanálisis con lo social y lo político. Trabajo presentado en los Estados generales del Psicoanálisis. París: Estados generales.

Hassoun, J (1994) Los contrabandistas de la memoria. Buenos Aires: Ediciones de la flor.

Kaës, R . (2006)Transmisión de la vida psíquica entre generaciones. Buenos Aires: Amorrortu editores.

Klein, N.(2009) No logo el poder de las marcas. Buenos Aires: Paidós.

Le Breton, D. (2014) Una breve historia de la adolescencia. Bueno Aires: Nueva visión.

Levi, G y Smith, C.(1996)Historia de los jóvenes I. De la antigüedad a la edad moderna. Madrid: Taurus.

Merlin, N(2017) Colonización de la subjetividad Los medios masivos en la época del biomercado. Buenos Aires: Letra Viva.

Puget, J Braun, J.(1918) Marilú Pelento, psicoanalista de nuestro tiempo Un panorama de sus ideas. Buenos Aires: Lugar Editorial.

Punta Rodulfo, M.(2016) Bocetos psicopatológicos. El psicoanálisis y los debates actuales en psicopatología. Buenos Aires: Paidós.

Rodulfo, R (1992) Estudios Clínicos Del significante al pictograma a través de la práctica psicoanalítica. Buenos Aires. Paidós.

Rodulfo, R. (2004) El Psicoanálisis de nuevo. Elementos para la deconstrucción del Psicoanálisis tradicional. Buenos. Aires: Eudeba.

Rother de Hornstein, MC.(1989) La elaboración de los duelos en la adolescencia. Revista de Psicoanálisis. Tomo 46. N° 6.

Rother de Hornstein, MC.(Comp) (2006) Adolescencias: Trayectorias turbulentas. Buenos Aires: Paidós.

Robertis, M M.(2012)Psicoanálisis y universidad. Año XII. Rosario: La Oreja N°15.

Tort, M (2016) Las subjetividades patriarcales. Un psicoanálisis inserto en las transformaciones históricas. Buenos Aires: Topia editorial.

Urribarri, R.(2016) Estructuración psíquica y subjetivación del niño de escolaridad primaria El trabajo de la latencia. Buenos Aires: Noveduc.

Viñar, M. (2013) Mundos adolescentes y vértigo civilizatorio. Buenos Aires: Noveduc.

Volnovich,J C (2002 )No future. Adolescencia, pobreza y subjetividad. Adolescencia hoy ¿Divino tesoro? Revista de la Universidad de Bs As. Año 2.N°16. Buenos Aires: Encrucijadas UBA.

Volnovich, J C ( 2000) Claves de infancia. Ética y género en la clínica con niños. Rosario: Homo Sapiens Ediciones.

Volnovich, J C(1999)El niño del siglo del niño. Buenos Aires: Lumen.

Firpo, S.M.(2015) La Construcción subjetiva y social de los adolescentes. Vigencia del Psicoanálisis. Buenos Aires: Letra Viva.(3ra edic)

Firpo, S M. (2020) Diversas adolescencias. Bs As Letra Viva. (4ta edic.) En prensa.

Firpo, S M. (2020) Adolescencia/s Clases en Pandemia 2020. Bs As. Letra Viva. En prensa.

Firpo, S M (2005) Adolescentes entre responsabilidades y castigos. La revuelta de la familia. Abril/Julio. Año XV N° 43. Buenos Aires: Topia.

Firpo, S M. (2006) FREUD. Rosario: Unreditora.

Firpo, S M. (1989) Recorrido en Freud:1981-1900- Rosario : Unreditora.

**8-METODOLOGÍA DE TRABAJO**

Clases teóricas y lectura de textos.

**9-REQUISITOS DE EVALUACIÓN**

El seminario “Clínica psicoanalítica con adolescentes y marcas de época” será aprobado con el 75% asistencia, y presentación de escrito con autoría individual sobre un eje temático del programa, cuyas exigencias en calidad de escritura deben estar acordes al ámbito de posgrado.

**10-CARGA HORARIA TOTAL:** 40 hs.

**11-RECURSOS NECESARIOS:** Audio y cañón